

МБОУ «Калинская средняя общеобразовательная школа»



Директор МБОУ «Калинская СОШ»

Зухрабов К.Ш.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Калинская СОШ»)
Руководитель	Зухрабов Кафлан Шахнавазович
Адрес организации	368 621, Республика Дагестан, с. Кала, ул. А. Керимханова, 35
Телефон, факс	8 906 450 90 56
Адрес электронной почты	mbou_kalin@e-dag.ru
Учредитель	Администрация МР "Дербентский район"
Дата создания	1970 год
Лицензия	05Л01 №0004109 от «14» июля 2020 года, выданная МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0001977 от 05.08.2020 г., выданная МОН РД на срок действия - до 14 мая 2030 г.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО

МБОУ «Калинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Калинская СОШ»

_____ Зухрабов К.Ш.

12.03. 2025 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Калинская СОШ»)
Руководитель	Зухрабов Кафлан Шахнавазович
Адрес организации	368 621, Республика Дагестан, с. Кала, ул. А. Керимханова, 35
Телефон, факс	8 906 450 90 56
Адрес электронной почты	mbou_kalin@e-dag.ru
Учредитель	Администрация МР "Дербентский район"
Дата создания	1970 год
Лицензия	05Л01 №0004109 от «14» июля 2020 года, выданная МОН РД на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0001977 от 05.08.2020 г., выданная МОН РД на срок действия - до 14 мая 2030 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО

и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ноябре месяце. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Зухрабова Зимфира Салмановна).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	128
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 291 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, умеренной степени со смешанными поведенческими и эмоциональными расстройствами (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Калинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Калинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика.	15	12
Естественно-научный	Химия	15	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (вариант 2)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Направления образовательной деятельности.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;

- создание в Школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников Школы;

- оказание социально-психологической, педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Школы в сети «Интернет»;

- организация питания обучающихся.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Калинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рамазанова Л.Р. (4 «Б» класс), Керимханова З.Б. (4 «А» класс), Омарова М.Р. (8 «Б» класс), Низамова Э.А. (5 «Б» класс), Хейруллаева А.А. (5 «А» класс), Мусаева Э.Э. (7 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, а так же дискредитацию вооруженных сил Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Проориентация» в 6-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я против вредных привычек» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 29 января 2024 года №22-р, «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Дагестан Года семьи» и приказом от 31.01.24 №18 в МБОУ «Калинская СОШ» в период с 31.01.24 по 27.12.24 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Калинская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Зам директора по УВР Асланов А.У.

Члены:

- Мусаева Э.Э.
- Ильясова Н.А.
- Омарова М.Р.
- Зухрабова З.С.

2. Утвержден план основных мероприятий в МБОУ «Калинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 31.01.24 по 27.12.24 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	зам. директора по УВР
2	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ИЗО
3	Проведение родительских собраний	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники
4	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	учителя физической культуры, классные руководители
5	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по УВР, , классные руководители
6	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	зам. директора по УВР
7	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
8	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по УВР педагог-библиотекарь
9	Операция «Семья»	в течение 2024 года	социальный педагог, классные руководители
10	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	Педагог психолог
11	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
12	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по УВР, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по УВР, вожатая ,
14	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по УВР, вожатая, классные

			руководители
15	Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по УВР, классные руководители

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 96 процентов обучающихся школы и 42 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Калинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Асланов А.У.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – специалист ИКТ Зухрабова З.С.
- специалист по организации профориентационной работы прошла инструктаж по организации проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 130 обучающихся 6–11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В МБОУ «Калинская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное;
 - научно-познавательное направление;
 - научно-техническое творчество
 - духовно- нравственное.
 - Социальное направление
- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
 - Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
 - Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
 - Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях жизни, семьи, родного дома

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2024 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 291 обучающихся.

Кроме того, учащиеся школы посещали кружки и секции, музыкальную и художественную школы п. Мамедкала.

Из них:

Музыкальная школа: 15 обуч.

Художественная школа: 9 обуч.

Детская юношеская спортивная школа: 67 обуч.

Дом детского творчества: 13 обуч.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр в школе», школьный театр «Театральное творчество»);
- физкультурно-спортивное; (Школьный спортивный футбольный клуб «Сокол»)
- социально-гуманитарное («В мире искусств»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 37 обучающихся 2–11-х классов. Это 13 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный футбольный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 33 обучающихся (12 % обучающихся Школы).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 8–10-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	18.09.2024 12:00	Обучающиеся 8–10-х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	14.10.2024 9:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б».
3	Первенство по волейболу среди девушек 10–11-х классов	Школьная площадка	12.11.2024	Обучающиеся 10–11-х классов, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х, 5-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–4	2 смена	40	5	34
5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Калинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Калинская СОШ» выполнены на 60 процентов. По состоянию на 27.12.2024 в МБОУ «Калинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 45 процентов;
 - родителей – 25 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

- С 2 сентября 2024 года МБОУ «Калинская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

- С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .
- В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
- Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
- Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 №СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолога – педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п./п.	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	135	118	127	121
	– основная школа	148	166	166	154
	– средняя школа	16	16	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа				
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	1		-
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	--	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	4	-	-	
	– средней школе	-		3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	9	31	2	7	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	15	45	3	9	0	0	0	0	0	0
4	32	31	97	15	47	3	9	1	3	0	0	1	3
Итого	94	93	99	39	41	8	9	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся понизился на 1%, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,3 процент (в 2023-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2023-м – 4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	22	20	91	8	36	0	0	2	9	0	0	2	9
6	37	37	100	4	11	2	5	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	6	21	1	3	0	0	0	0	0	0
9	30	28	93	3	10	0	0	2	7	0	0	2	7
Итого	148	144	97	29	20	3	2	4	3	0	0	4	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процента (в 2023-м был 14 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2023-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%. (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 27%), что меньше на 20% 2023 учебного года, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023-м было 20%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	30	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	6

ГИА в 9 класс.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Калинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 29 обучающихся
- информатику – 1 обучающийся ;
- биологию – 26 обучающихся;
- географию – 2 обучающийся ;

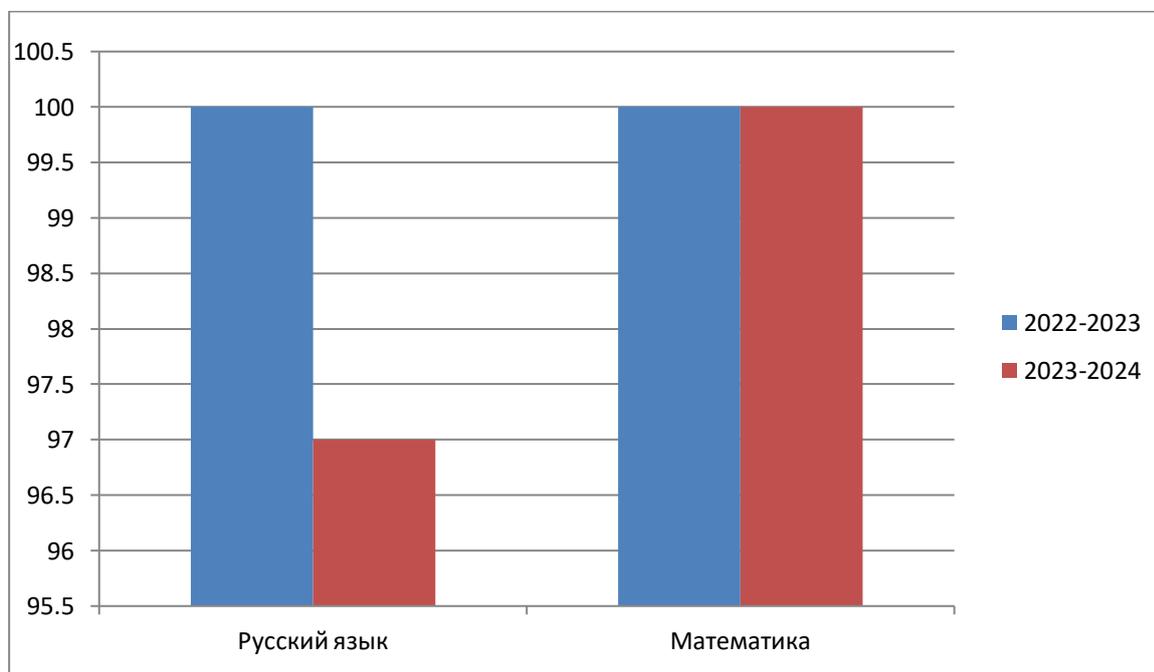
При этом в МБОУ «Калинской СОШ» был 1 ученик особой категории выпускников, для которого в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. Также отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости понижены, по русскому языку на (3%),

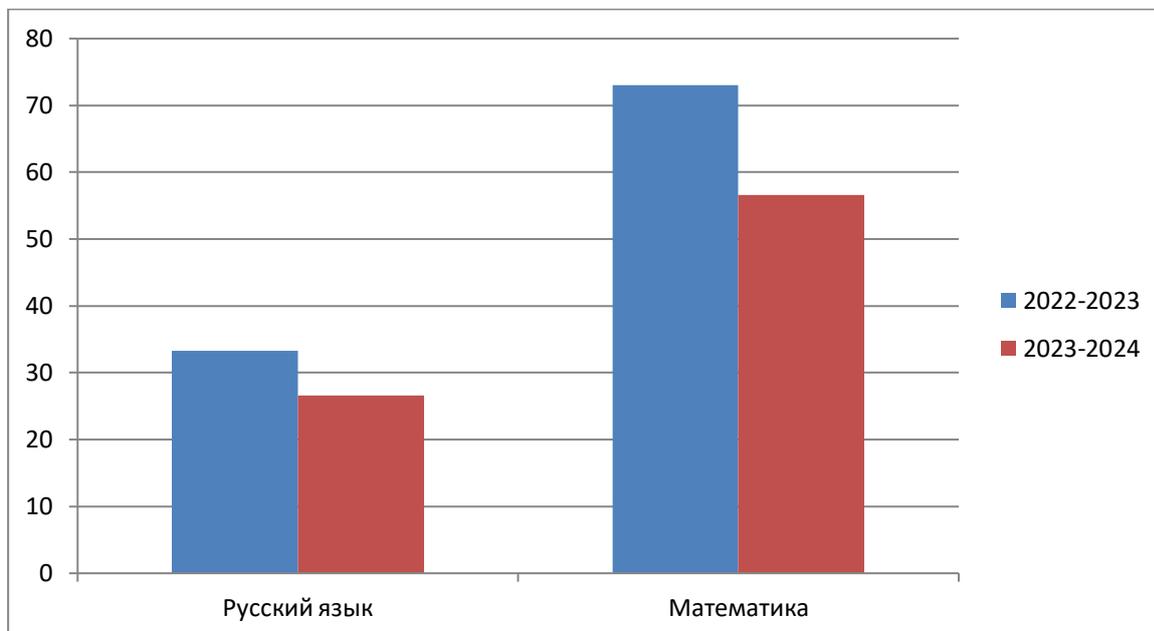
По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости не изменились и составляют 100%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 33,3%, в 2024 году – 26,6%), по математике понижены (в 2023 году – 73%, в 2024 году – 56,6%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	73	3,7	100	33,3	3
2023/2024	100	56,6	3,5	97	26,6	3,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в 2024 году снизилась на 3 процентов по сравнению с 2023г, по математике не изменилось. Качество понизилось на 6,7 процентов по русскому языку, на 16,4 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору 2024г.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	10	2,9	96,5
Информатика	1	100	4	100
Биология	26	54	3,4	96
География	2	100	4	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	33	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	18	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	23	2	6	3	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	33	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

По итогам основного этапа ОГЭ 2023-2024 учебного года успешно сдали экзамены 29 учащихся. 1 ученица не набравшая проходные баллы по русскому языку, биологии и обществознанию осталась без аттестата основного общего образования.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

97% девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 класс

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Разработана и опубликована на сайте и информационном стенде в вестибюле школы «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог **5** обучающихся.

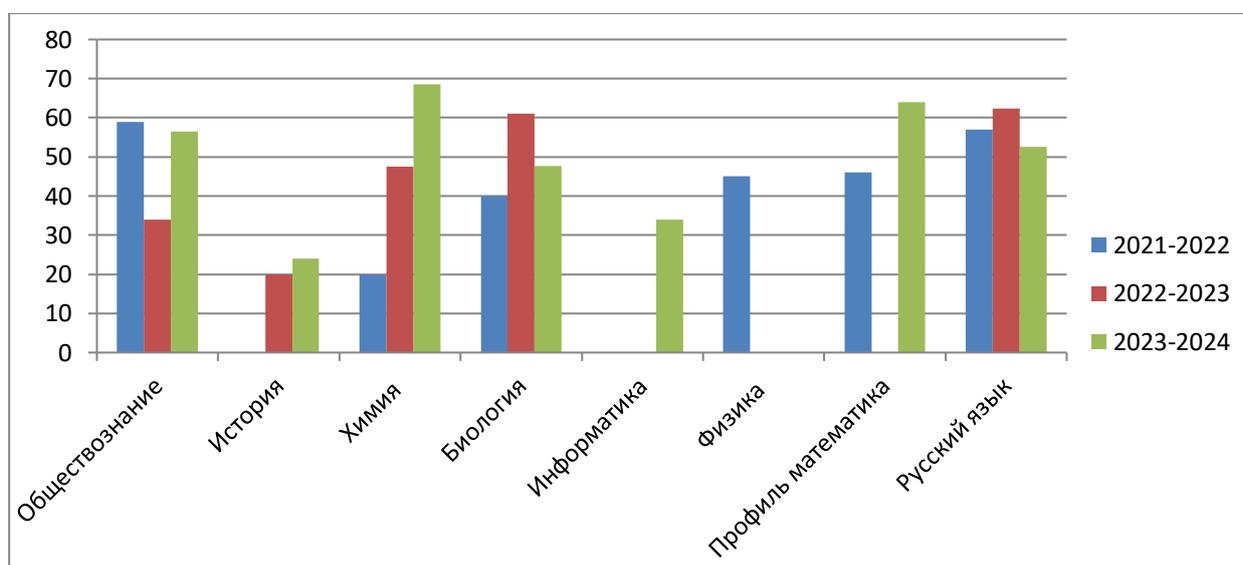
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог 6 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 5 человек, что составило 83,3 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 1 человек, что составило 16,6 процентов от обучающихся 11-х классов

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающийся, история – 1, химию – 2, биологию – 3, информатика – 1 ученик.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

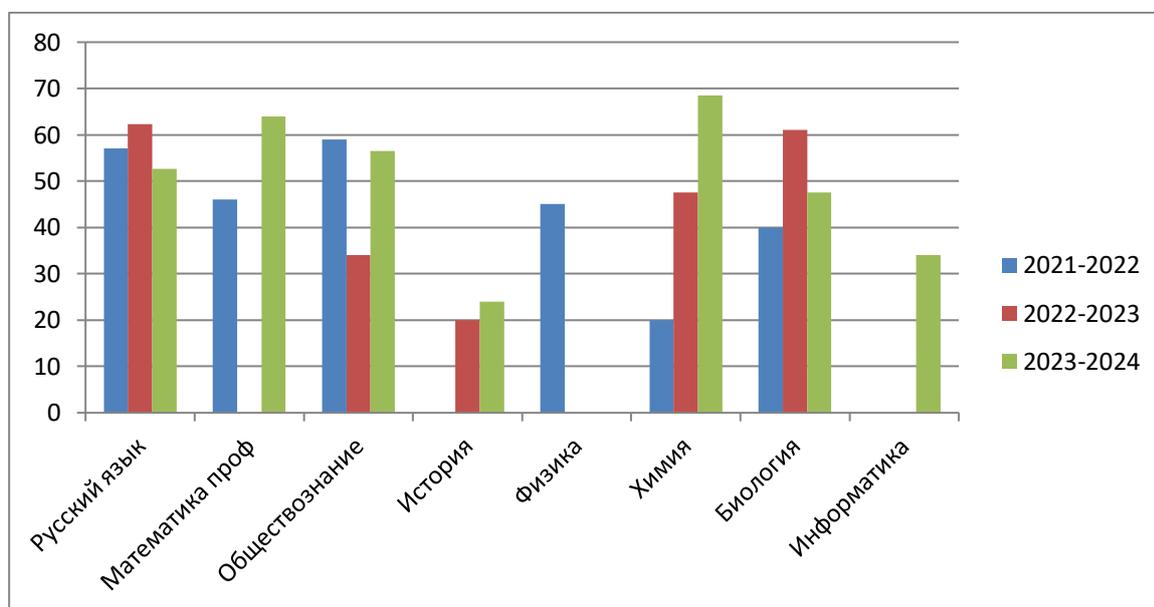
Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	59	34	56,5
История	0	20	24
Химия	20	47,5	68,5
Биология	40	61	47,6
Информатика	0	0	34
Физика	45	0	0
Профильная математика	46	0	64
Русский язык	57	62,3	52,6



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по профильной математике (2022 год – 46 ; 2023 год – ; 2024 год – 64), понизился средний балл по математике базового уровня (2022 год – 3,6 ; 2023 год – 4,2; 2024 год – 3,8), Средний балл по химии повысился (2022-20; 2023-47,5; 2024-68,5), физика (2024 год – ЕГЭ базового уровня не проводился; 2022 год – 4,2). Средний балл по истории (2022 год – не сдавали; 2023 год – 206; 2024 год – 24), понизился средний балл по биологии (2022 год – 40; 2023 год – 61; 2024 год – 47,6), понизился средний балл по русскому языку (2022 год – 57; 2023 год – 62,3; 2024 год – 52,6). Информатику сдавал один учащийся в 2024 году, средний балл составил 34 баллов, Средний балл по обществознанию повысился (2022 год – 59; 2023 год – 34; 2024 год – 56,5).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	57	62,3	52,6
Обществознание	59	34	56,5
История	0	20	24
Химия	20	47,5	68,5
Биология	40	61	47,6
Информатика	0	0	34
Физика	45	0	0
Профильная математика	46	0	64



В 2024 году самый низкий средний балл по истории не преодолевший минимальный порог – 246. Одна ученица 11 класса не набрала проходной балл Рабаданова М.Р., которая имеет право на пересдачу. Все учащиеся 11 класса набрали проходные баллы по математике (100%)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	3,6/46	57
2022/2023	4,2	62,3
2023/2024	3,8/64	52,6

Результаты ГИА -11, 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Доля (%) сдавших по предмету	Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог	Доля (%) выпускников, не преодолевших минимальный порог	Кол-во выпускников набравших 71-80 баллов	Доля (%) выпускников набравших 71-80 баллов	Кол-во выпускников набравших 81-90 баллов	Доля (%) выпускников набравших 81-90 баллов	Кол-во выпускников набравших 91-99 баллов	Доля (%) выпускников набравших 91-99 баллов	Кол-во выпускников набравших 100 бал.	Доля (%) выпускников набравших 100 балл.
Русский язык	6	100	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Мат-ика база	5	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мат-ика проф.	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	33	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Биология	3	50	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	17	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 3,8.

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2024 году

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	52,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог 6 обучающихся.

Понижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с не вполне высокой степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	50	3,6	100
Математика (базовый уровень)	5	60	3,8	100
История	1	0	2	0
Химия	2	100	4	100
Биология	3	66,6	3,3	66,6
Обществознание	2	50	3,5	50

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Из 6 учащихся, 6 выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Понизился средний балл по математике (базовый уровень) и по русскому языку
2. Повысился средний балл по обществознанию.
3. Повысился средний балл по химии. Самый низкий средний балл по истории. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории – один ученик набравший 246 (100%), по обществознанию – 1 ученик.

Результаты ВПР

Анализ ВПР в 4 классе

Класс/ всего по списку	Кол- во	Учитель	Выполнение на :				% успевае- мости	% качес- тва	СОУ	Средни й балл
			5	4	3	2				
Русский язык										

4а	14	Мусаева И.А.	2	7	5	0	100	64,2	59,1	3,7
4б	16	Керимханова И.Г.	1	4	10	1	94	46	45,6	3,3
Математика										
4а	15	Мусаева И.А.	7	4	3	1	93	73	71,8	4,1
4б	17	Керимханова И.Г.	1	5	11	0	100	35	48	3,4
Окружающий мир										
4а		Мусаева И.А.	5	6	3	1	93	73	67	4
4б		Керимханова И.Г.	2	5	9	0	100	44	52,2	2,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по русскому языку

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	6,6
Подтвердили оценку	27	90
Повысили оценку	1	3,3
Всего	30	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	30	93,8
Повысили оценку	2	6,2
Всего	32	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по окружающему миру

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	16,1
Подтвердили оценку	22	70,9
Повысили оценку	4	12,9
Всего	31	100

Анализ ВПР в 5 классе 2024г.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% качест ва	СОУ	Средни й балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
5	20	Ахмедова И.М.	3	9	7	1	95	60	57	3,7
Математика										
5	20	Чираков А.Б.	2	8	8	2	90	50	51,4	3,5
Биология										
5	20	Касимова Т.А.	3	8	9	0	100	55	56,8	3,7
История										
5	20	Асланов А.У.	4	4	10	2	90	40	52,2	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по русскому языку

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	10
Подтвердили оценку	15	75
Повысили оценку	3	15

Всего	20	100
-------	----	-----

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	5
Потвердили оценку	18	90
Повысили оценку	1	5
Всего	20	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	10
Подтвердили оценку	16	80
Повысили оценку	2	10
Всего	20	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по истории

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	10
Подтвердили оценку	15	75
Повысили оценку	3	15
Всего	20	100

Анализ ВПР в 6 классе ВЕСНА 2023

Класс	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успевае мости	% качес тва	СОУ	Средн ий балл
			5	4	3	2				
Русский язык										
6а / 16	14	Мусаева Э.Э.	0	4	8	2	86	29	40,8	3,1
6б / 21	21	Мусаева Э.Э.	2	12	6	1	95	67	57	3,7
Математика										
6а / 16	14	Хейруллаева А.Н	1	1	10	2	86	14	39,4	3
6б / 21	21	Хейруллаева А.Н	2	5	14	0	100	33	48,7	3,3
История										
6а / 16	15	Низамова Э.А.	0	2	12	1	93	13	38,2	3
6б / 21										
Биология										
6а / 16	15	Касимова Т.А.	1	3	11	0	100	27	45,8	3,3
6б / 21										
Обществознание										
6а / 16										
6б / 21	19	Асланов А.У.	0	10	8	1	95	53	49,5	3,4
География										
6а / 16										
6б / 21	18	Омаров Б.М.	0	14	4	0	100	78	57,7	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по русскому языку

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	8,5
Подтвердили оценку	26	74,2
Повысили оценку	6	17,1
Всего	35	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	5,7
Подтвердили оценку	33	94,3
Повысили оценку	0	
Всего	35	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	13,3
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	13	86,7
Всего	15	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	5	27,7
Подтвердили	13	72,3
Повысили	0	0
Всего	18	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по истории

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	6,6
Подтвердили оценку	14	93,4
Повысили оценку	0	0
Всего	15	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	26,3
Подтвердили оценку	13	68,4
Повысили оценку	1	5,2
Всего	19	100

Класс	Кол-во	Учитель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
7а / 15	15	Ахмедова И.М.	0	7	8	0	100	47	49	3,4
7б / 15	15	Мирзабекова Г.З	0	6	8	1	93	40	45,7	3,3
Математика										
7а / 15	14	Чираков А.Б.	0	4	9	1	93	29	42,4	3,2
7б / 15	15	Чираков А.Б.	1	4	9	1	93	33	46,2	3,3
Биология										
7а / 15	15	Касимова Т.А.	2	5	8	0	100	47	53,8	3,6
7б / 15										
Обществознание										
7а / 15										
7б / 15	15	Низамова Э.А.	0	3	11	1	93	20	40	3,1
География										
7а / 15	15	Омаров Б.М.	0	8	7	0	100	53	50,9	3,5
7б / 15										
Физика										
7а / 15										
7б / 15	14	Чираков А.Б	2	4	7	1	93	43	51,5	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по русскому языку

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	6,6
Подтвердили оценку	27	90
Повысили оценку	1	3,3
Всего	30	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	13,7
Подтвердили оценку	24	82,7
Повысили оценку	1	3,4
Всего	29	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	13,3
Подтвердили оценку	13	86,6
Повысили оценку	0	0
Всего	15	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	5	33,3
Подтвердили	10	66,4

Повысили	0	0
Всего	15	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	40
Подтвердили оценку	9	60
Повысили оценку	0	0
Всего	15	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по физике

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	3	21,4
Подтвердили	11	78,5
Повысили	0	0
Всего	14	100

Анализ ВПР 8 класс.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
8а,б	27	Шихсефиева Э.И.	5	7	9	6	78	44	50,2	3,4
Математика										
8а,б	27	Хейруллаева А.Н.	2	7	17	1	96	33	47	3,3
География										
8а	17	Омаров Б.М.	0	10	7	0	100	59	52,4	3,5
Обществознание										
8б	11	Низамова Э.А.	1	3	7	0	100	36	49,4	3,4
Химия										
8б	11	Касимова Т.А.	3	1	7	0	100	36	56	3,6
Биология										
8а	17	Касимова Т.А.	2	7	8	0	100	53	55	3,6

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по русскому языку

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	22,2
Подтвердили оценку	20	74
Повысили оценку	1	3,7
Всего	27	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	26	96,3
Повысили оценку	1	3,7
Всего	27	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по географии

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	47
Подтвердили оценку	9	53
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок по обществознанию

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	11	100
Повысили оценку	0	0
Всего	11	100

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	23,5
Подтвердили оценку	13	76,4
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло незначительно с 58 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не снизились, а качественные – стали ниже на 1 процент.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022г.			2023			2024		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский	16	3	5	15	3	4	21	4	2

язык									
ОБЖ	6	2	2	6	0	2	17	2	3
География	8	1	2	11	0	3	9	2	3
Литература	13	3	4	14	2	5	15	5	2
Физика	14	0	2	7	1	3	9	1	2
МХК	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Обществознание	14	4	5	11	2	4	17	4	4
Математика	9	0	0	15	0	0	17	3	4
Русский язык	14	2	2	11	0	4	18	3	3
Химия	6	0	0	6	1	0	9	2	3
Право	7	2	3	7	1	4	13	2	1
Экология	9	1	3	6	0	1	8	2	2
Экономика	7	1	2	8	1	2	9	1	1
История	13	0	3	11	3	3	17	2	3
Биология	11	2	2	7	2	3	8	2	2
Физическая культура	16	3	2	9	0	3	16	4	2
Информатика	5	0	0	5	0	2	7	1	1
Технология	4	0	0	8	1	3	16	3	4
ИТОГО	176	23	38	159	16	43	226	43	42

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022-2023г.			2023-2024			2024-2025		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык									
ОБЖ							2	1	
География							2		1
Литература				7		2	3	1	1
Физика							1		
МХК									
Обществознание	4			2					
Математика				2					
Русский язык							5		
Химия				2		1			
Право	3		1	5	1				
Экология	4	1	1	6			2		
Экономика	2			8	1				
История				3					
Биология	4	1					1		
Физическая культура							1		
Информатика									
Технология							2		
ИТОГО	17	2	2	32	2	3	19	2	2

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	7	1	12	6	1	3	2	0
2022	22	8	0	10	8	2	5	1	0
2023	33	9	0	12	8	3	5	0	0
2024	30	6	2	17	6	6	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 12 процентов. Результаты свидетельствуют о не совсем грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Калинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Контроль проходил в соответствии с планом внутри школьного контроля на 2023/24 учебный год, утвержденным приказом от 29 августа № 6.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2023/24 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.
5. Деятельность педагогического коллектива по формированию новых ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

Разработанный план внутри школьного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с постановлением правительства Р.Ф. №556 от 30.04.24г.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль.

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения проблем.

Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

- тематический контроль. Включал проверку организации предпрофильной подготовки, преемственность в обучении учащихся 4–5-х классов;

- персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2023-2024 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами 1 раз в четверть. В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. По итогам 2023/24 учебного года следует отметить, что ООП выполнена не в полном объеме: ООП НОО реализована на 99%, ООП ООО реализована на 98 %, ООП СОО реализована на 98%. Общее отставание возникло по причине незапланированных выходных и праздничных дней.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

корректировки рабочих программ (уплотнение материала) по согласованию с администрацией школы.

Вывод:

В 2023/24 учебном году ООП НОО реализована на 99 процентов, ООП ООО реализована на 98 процентов, ООП СОО реализована на 98 процентов.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 2023-24 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы.

В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: каждый месяц с 20 по 25 числа 2-11 классы. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки. 97% учителей добросовестно относятся к проверке тетрадей, соблюдению орфографического режима, внешнего вида тетрадей.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных

Проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно и в соответствии с положением о проверке тетрадей.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками

Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно. Проверка осуществляется соответственно с положением о проверке тетрадей.

2.3. Состояние классных электронных журналов

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в электронных журналах. У большинства учителей аккуратно производятся записи; большинство записей в журналах заполняются согласно Методическим рекомендациям по ведению классных электронных журналов на 2023-2024 учебный год и инструкции по ведению классного электронного

журнала 1-11 классов общеобразовательных организаций. Контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию. Проверка также показала что есть учителя которые несвоевременно делают записи домашнего задания, используют корректирующие жидкости, неправильно выводят четвертные оценки, ставят точки вместо оценок, делают много небрежностей.

2.3.1. Своевременность и правильность заполнения, отражение инструктажа по ТБ

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в целом учителя-предметники и классные руководители своевременно делают записи в электронных журналах, обучающиеся ставят свои подписи после проведения инструктажа.

2.3.2. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ)

В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению о ведении классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия.

С учителями-предметниками, допустившими нарушения в оформлении журналов, проводятся индивидуальные беседы и повторное ознакомление с положением о ведении классного журнала под подпись (Ахмедова И.М., Ильясова Н.А., Гасанов К.Ш.) Журналы факультативов заполняются согласно положению о ведении журналов по внеурочной деятельности, большое отставание в прохождении программного материала нет.

Следует отметить положительный опыт по ведению журналов учителями начальных классов, аккуратно заполняют журналы: Керимханова З.Б, Рамазанова Л.Р., Зухрабова З.С..

2.3.3. Объективность выставления отметок, накапливаемость отметок

В основном проверка отмечает соблюдение норм по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективности выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

2.3.4. Учет посещаемости учащимися учебных занятий

Проверка классных журналов проводилась согласно плану внутришкольного контроля и охватывала период февраль - март. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников,

так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители еженедельно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий в Сведениях о количестве уроков, пропущенных учащимися. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке. Наиболее точно выполняют свои обязанности по работе с журналом по данной теме (классный руководитель Зухрабова З.С. (классный руководитель 8А кл.), Хейруллаева А.Н. (классный руководитель 11 кл.), Рамазанова Л.Р. (классный руководитель 3 «Б»). В то же время отмечается недостаточная работа по учету посещаемости отдельных учащихся, имеющих единичные пропуски уроков (отдельных дней). Проверка отмечает факты несогласования в учете отсутствия учащихся по предметам с данными в Сведениях о количестве уроков, пропущенных обучающимися, которые ведет классный руководитель.

2.3.5. Дозировка домашних заданий

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены классные журналы 2–11-х классов по вопросу дозировки домашних заданий, соблюдения норм, изложенных в локальном акте школы «Положение о домашнем задании».

В целом учителя соблюдают требования этого локального акта. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.).

2.4. Состояние дневников обучающихся

Дневники проверялись в соответствии с планом внутришкольного контроля: сентябрь, декабрь, май – 2–4-е классы, ноябрь, декабрь, апрель – 5–6-е классы, февраль, март 7–8-е классы, апрель – 9–11-е классы.

Проверка дневников показала, что внешний вид дневников учащихся удовлетворительный. Большинство классных руководителей добросовестно относятся к проверке дневников учащихся: еженедельно выставляют текущие отметки учащимся, делают своевременно записи.

3. Уровень учебных достижений

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

3-й этап – итоговая диагностика, направленная на определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения по итогам учебного года

Год/уровень	НОО		ООО		СОО	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2021/22	98,5	42,8 %	98,6	21,6 %	100	56,2 %
2022/23	100	45	98,1	13,8	100	43,7

2023/24	98,9	41,4	97,2	12,1	100	46,6
---------	------	------	------	------	-----	------

По плану внутришкольного контроля проведены входные и рубежные срезы знаний по математике, русскому языку во 2–11-х классах, промежуточная аттестация по математике и русскому языку во 2–11-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология, английский язык, география, ; 6-й класс – история, биология, география, английский язык, обществознание; 7-й класс — история, биология, география, английский язык, обществознание; 8-й класс – химия история, биология, география, английский язык, обществознание,; 10-й класс – химия, история, биология, география, английский язык, обществознание, информатика.

Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Мониторинг учебных достижений учащихся учителя дополнили «Листками достижений», где конкретизировали основные общеучебные навыки, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

Сравнительный анализ учебных достижений по уровням обучения представлен в аналитической справке по итогам ВСОКО за 2023/24 учебный год.

3.1. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–11-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений, прежде всего школа, ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, старший вожатый, библиотекарь, педагог-психолог. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися. Результаты контроля отражены в аналитических справках

3.2. Материально-техническое оснащение

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 02.01.2024 компьютерный парк школы составил:

- Персональных компьютеров - 10 шт.
- Ноутбуков –3 шт.;
- Моноблоки – 9 шт.,
- Интерактивных досок – 1 шт.;
- Проекторов –1 шт.;
- принтеры -2шт.;
- МФУ – 1шт.

Функционирует один компьютерный класса (15 ПК + 1ПК учителя, проектор интерактивная доска, экран)

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий

Классы	Платформы	Обратная связь
Начальные классы	АИС «Электронная школа», Яндекс. Учебник, РЭШ, Учи. ру, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, образовательная платформа educont	Яндекс. Учебник, Учи. ру, электронная почта, Telegram
5-11 классы	АИС «Электронная школа», ЯКласс, РЭШ, Решу ЕГЭ, Google Диск, видеоуроки с Инфоурок, ВКонтакте, Stepic.com, Учи.ру, образовательная платформа educont.ru Электронная почта, Telegram сообщения ВКонтакте,	Электронная почта, Telegram сообщения ВКонтакте

Перечень учебных кабинетов:

	русский язык и литература	1
	информатика	1
	химия	1
	география	1
	история	1
	иностранные языки	1
	начальные классы	1
	ОБЖ	1
	родные языки	2
	трудового обучения	1

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	9934
Из них, учебники	7125
Художественная литература	2583
Справочный материал	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.3. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности (январь 2024 года) и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений (май 2024 года).

Всего в анкетировании приняли участие 280 родителя (законных представителя) 1–10-х классов, что составило 97 процента, и 162 обучающихся, что составило 57,8 процентов.

Анкетирование проводилось в дистанционной форме, классные руководители отправили анкеты обучающимся и родителям в группы соц. сетях.

Большинство обучающихся начальных классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: химию, биологию, математику, русский язык.

Большинство обучающихся 5–8-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык, физику, обществознание, биологию, химию.

Большинство обучающихся 9–10-х классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей «усилить» следующие предметы: математику, русский язык, обществознание, физику, информатику и ИКТ, биологию, химию.

3.4. Предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления отметок

В течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими учащимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

По итогам 2022/2023 учебного года контингент учащихся сохранен на 98%. Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости учащихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по

недопущению оставления учащихся на повторное обучения и их отчисления. На уровне НОО пропущенных без уважительной причины занятий было мало.

Мероприятия в рамках внутришкольного контроля позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходили проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучения. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися «группы риска» не всегда приносила положительные результаты: нерегулярное посещение консультаций, невыполнение домашних заданий, также не всеми учащимися были ликвидированы пробелы знаний после проведения контрольных работ.

1. 4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля

В течение 2023/24 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план внутришкольного контроля на учебный год были внесены следующие мероприятия:

- собеседование с руководителями (председателями) методических объединений (один раз в четверть);
- методическая помощь молодым преподавателям;
- собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);
- наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки).
- В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС».**
- Были проведены педагогические советы:
- -«Качество образования как основной показатель работы школы»;
- -«Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- -«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
 - В школе работали:
 - - МО учителей русского гуманитарного цикла;
 - - МО учителей начальных классов;
 - - МО учителей естественных и общественных дисциплин;
 - - МО учителей физико-математического цикла;
 - - МО классных руководителей.
 - В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку в 5-11 классах, по истории и обществознанию в 5-11 классах, по математике в 6-11 классах, по иностранному языку в 5-11 классах, по географии в 5-10 классах, по предметам начальных классов 1-4 классы, родных языков в 2-9 классах, месячник физкульт-массовой работы.

Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

Распространение, обобщение опыта работы: открытые уроки для молодых специалистов давали Рамазанова Л.Р. (урок «Переход от одних единиц площади к другим»), Рамазанова Г.Б. (урок «Что такое корень слова»). Касимова Т.А. (урок «Спирты»), Зейфетдинов Б. (урок «Особенности природы в Северной Америки»), Тагирова Д.Р. (урок «Вопросительное предложение»).

Аттестация педагогических работников

Администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства. Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 98%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы: 12 учителя (учитель будущего)

- 100% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 72 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;

- 100 % «Реализация требований обновленных ФГОС»

- 16,6 % «Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях»

В течение учебного года проведено 9 открытых уроков, 12 открытых внеклассных мероприятия.

По итогам посещения уроков даны **рекомендации**:

1. Эффективно внедрять личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, замдиректора по УВР. Также были даны рекомендации.

Все предметные недели были проведены в соответствии с планом методической работы на высоком методическом уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты. В ходе проведения предметных недель выявлены обучающиеся, обладающие творческими способностями, стремящиеся к углубленному изучению определенной дисциплины или образовательной области.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2023/24 учебный год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023/24 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.
5. Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению новых образовательных стандартов НОО и ООО с 2024/25 учебного года выполнен на 100 процентов.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагога, из них 0 внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование

Образовательный ценз:

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

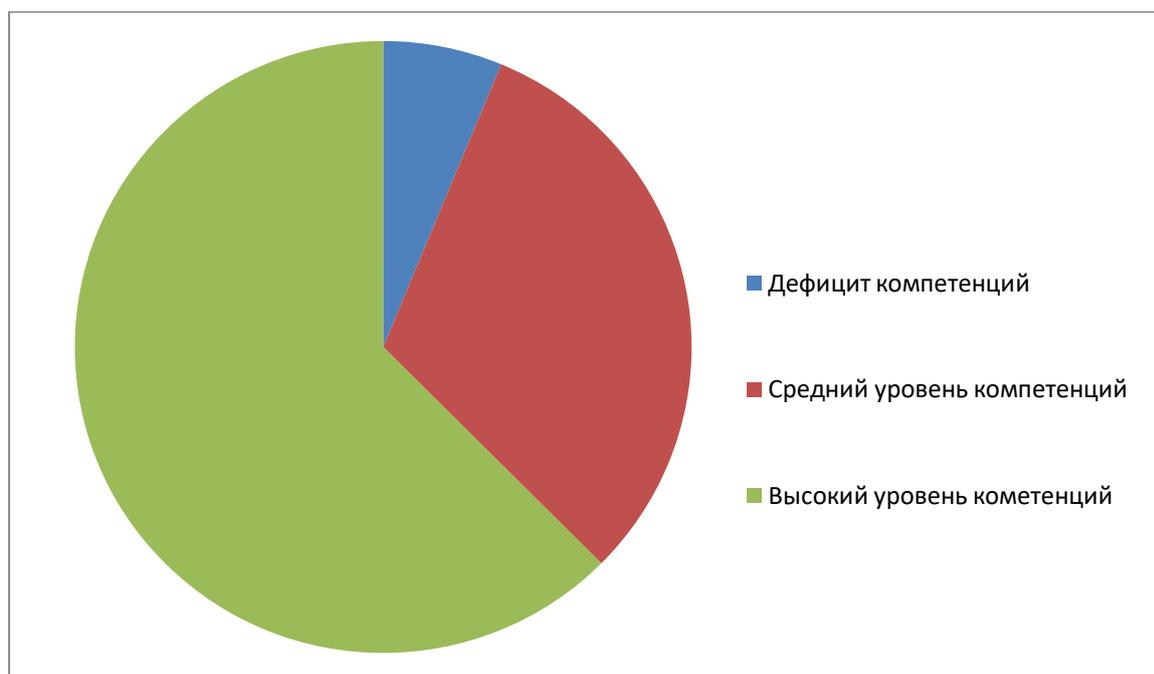
№	Образование	Количество человек	%
1	Высшее педагогическое образование	24	85
2	Средне специальное педагогическое образование	4	15

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в ОУ подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на ФГОС.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения реализации ФГОС:

1. обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы через систему внутришкольной методической учебы, курсы, семинары, тренинги и т. п.;
2. обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников на основе программ развития профессиональной компетентности.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2023, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Калинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Калинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Калинская СОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 0 (0%) педагогов.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель–учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик–ученик» выросло с 12 до 15.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта МБОУ «Калинская СОШ» соответствует подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети Интернет и формат управления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Сетевое сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации», информация противодействия терроризму и экстремизму.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Калинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Калинская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	50 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (7,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (24 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28

– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		1(3,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07(6,6%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления деятельности на 2025 учебный год.

Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Совершенствовать ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
 - 2.2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
 - 2.4. Активизировать работу в рамках года семьи.
3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)