

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Калинская СОШ»
протокол от 29.08.2024 № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Калинская СОШ»
Зухрабов К.Ш.

от 30.08.2024

(подпись)

(дата)



**План внеурочной деятельности на 2024-2025
в МБОУ «Калинская СОШ»
Основное общее образование**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Калинская СОШ»
протокол от 29.08.2024 № ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Калинская СОШ»
Зухрабов К.Ш.

от 30.08.2024

(подпись)

(дата)

**План внеурочной деятельности на 2024-2025
в МБОУ «Калинская СОШ»
Основное общее образование**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Калинская СОШ» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 года, 28 мая 2014, 17 июля 2015 г.)
- 3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 6) Устав МБОУ «Калинская СОШ»
- 7) Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Калинская СОШ» на 2023-2028 гг.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы реализации внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Цель: Заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма организации: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Форма организации: творческие, исследовательские проекты

Коммуникативная деятельность.

Цель: совершенствование функциональной языковой, читательской, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цели:

- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

- расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ, постановка концертных номеров, театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Интеллектуальные марафоны.

Цель: расширение знаний и представлений о профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Форма организации: экскурсии, конкурсы

«Учение с увлечением!»:

Цель: совершенствование навыков по учебным предметам для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Организация занятий по направлениям представлена в Плане внеурочной деятельности и является частью образовательного процесса в МБОУ «Калинская СОШ». План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ учащихся 5 - 9 классов
МБОУ «Калинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.**

Класс	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов	Учитель
5а класс				
5А	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Хейруллаева А.Н
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	«Учение с увлечением!»	КТНД	1	Омарова М.Р.
	Социальное	«Я гражданин России»	1	Зубаилова Л.З.
5б класс				
5Б	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Низамова Э.А.
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	«Учение с увлечением!»	КТНД	1	Омарова М.Р.
	Социальное	«Я гражданин России»	1	Зубаилова Л.З.
6 класс				
6	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Ильясова Н.А.
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	«Учение с увлечением!»	«Мой родной край»	1	Ильясова Н.А.
	Социальное	«Россия-мои горизонты»		Зухрабова З.С.
7а класс				
7А	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Гасанов К.Ш.
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	«Учение с увлечением!»	«Мой родной край»	1	Ильясова Н.А.
	Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	Зухрабова З.С.
7б класс				
7Б	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Мусаева Э.Э.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	«Учение с увлечением!»	«Мой родной край»	1	Ильясова Н.А.
	Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	Зухрабова З.С.
8а класс				
8А	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Ахмедова И.М.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	«Учение с увлечением!»	«Мой родной край»	1	Ильясова Н.А.
	Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	Зухрабова З.С.
8б класс				
8Б	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	Омарова М.Р.
	Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	1	Мусаева Э.Э.
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	Улубеков А.К.
	«Учение с увлечением!»	«Мой родной край»	1	Ильясова Н.А.
	Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	Зухрабова З.С.
9а класс				
	Коммуникативная	«Разговоры о важном»	1	Зухрабова З.С.

9А	я деятельность			
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	Улубеков А.К,
		«Новейшая история России»	0,5	Низамова Э.А.
	Общеинтеллектуальное	«Обществознание. Решу ОГЭ»	1	Асланов А.У.
	Общеинтеллектуальное	«Биология. Решу ОГЭ»	1	Раджабова Т.А.
	Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	Зухрабова З.С.
	9б класс			
9Б	Коммуникативна я деятельность	«Разговоры о важном»	1	Улубеков А.К,
	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	0,5	Улубеков А.К,
		«Новейшая история России»	0,5	Низамова Э.А.
	Общеинтеллектуальное	«Обществознание. Решу ОГЭ»	1	Асланов А.У.
	«Учение с увлечением!»	«Биология. Решу ОГЭ»	1	Раджабова Т.А.
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1	Зухрабова З.С.	

